

## **ANEXO 3.- Programas de Estudio de los Cursos y Seminarios**

### **ASIGNATURA: EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN**

#### **Descripción**

La asignatura forma parte del programa del doctorado en ciencias de la administración. Por el hecho de que la administración de los asuntos públicos y privados toma decisiones que se basan con mayor frecuencia en informes presentados como científicos, la Epistemología se vuelve necesaria ante los problemas actuales del conocimiento en la forma de administración los diferentes tipos de organizaciones, así como en el conocimiento de la tecnología y los diferentes procesos y herramientas necesarias para la vida profesional del administrador, así como en el conocimiento de las disciplinas y ciencias auxiliares de la ciencia de la administración. Por ello, es relevante formar investigadores con un alto nivel de excelencia, que estén en la facultad de crear conocimiento nuevo para el mundo de la administración, atendiendo los intereses y aspectos globales, tanto políticos, como sociales, tecnológicos, económicos, ecológicos y culturales.

Al adquirir los conocimientos y facultades permitidas por la asignatura, el alumno dominará la metodología científica, desde un punto de vista tanto teórico como práctico y tendrá los instrumentos conceptuales necesarios para el análisis y evaluación de las hipótesis y teorías científicas. Además, el alumno conocerá las principales tendencias en la filosofía de la ciencia del siglo XX: empirismo lógico, falsacionismo, modelos del cambio científico, nuevo experimentalismo, y también podrá discutir y analizar contribuciones clave a la filosofía de la ciencia.

Durante el curso, el alumno con el auxilio del docente responsable de la asignatura y bajo la supervisión de su tutor, deberá ir construyendo un estudio de caso, con base en el objeto de estudio y contenido temático del programa. Para la adquisición del aprendizaje, conocimientos y facultades, es indispensable que el alumno sea un sujeto eminentemente activo y reactivo, dado que el método de enseñanza y aprendizaje, especialmente valora la discusión y participación de los alumnos en cada uno de los temas.

#### **OBJETIVO**

Contribuir a la fundamentación teórica y metodológica de la investigación doctoral a través de epistemología.

##### II. Objetivos específicos

- a. Identificar la trascendencia de la epistemología en la investigación científica.
- b. Fundamentar teórica y metodológicamente la investigación sobre administración.
- c. Identificar a la epistemología como estrategia individual para la producción de conocimiento.
- d. Desarrollar competencias epistemológicas.

## **CONTENIDO DEL PROGRAMA**

### **Unidad Temática I:**

#### **1. Filosofía y Ciencia**

- a) Experiencia y conocimiento.
- b) Filosofía, ciencia y metodología.
- c) Epistemología e inteligencia.

### **Unidad Temática II:**

#### **2. Epistemología en la investigación**

- a) Gnoseología
- b) Teoría del conocimiento
- c) Filosofía de la ciencia
- d) Epistemología e investigación

### **Unidad Temática III:**

#### **3. La ciencia de la administración**

- a) El origen de la administración
- b) Modelos de organización del campo
- c) Fundamentos epistemológicos
- d) Aspectos críticos

### **Unidad Temática IV:**

#### **4. La construcción de conocimiento en ciencias de la administración.**

- a) Precisiones semánticas, contextuales y normativas
- b) Pertinencia y relevancia temática.
- c) La reflexión de la práctica investigativa

### **Referencias**

- Ambrogi, A. (ed.) (1999). *Filosofía de la ciencia: el giro naturalista*. Serv. Edit. Univ. Islas Baleares: Palma.
- Barnes, B.,. (1986). *T.S. Kuhn y las ciencias sociales*. México: FCE.
- Chalmers, A.F. (1984). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, 2ª ed., Madrid: Siglo XXI.
- Echeverría, J. (2003). *La revolución tecnocientífica*. Madrid: FCE.
- Feyerabend, F.K. (1974). *Contra el método*. Barcelona: Ariel.
- Funtowicz, S. y Ravetz, J. (2000). *La ciencia posnormal*. Barcelona: Icaria.
- González García, M.I. et al. (1996). *Ciencia, tecnología y sociedad*. Madrid: Tecnos.
- Hacking, I. (1996). *Representar e intervenir*. Barcelona: Paidós, 1996.
- Hempel, C. (1987). *La explicación científica*. Buenos Aires: Paidós.
- Kuhn, T.S. (1971). *La estructura de las revoluciones científicas*. México: FCE.
- Kuhn, T.S. (1982). *La tensión esencial*. México: FCE.
- Lakatos, I. (1983). *La metodología de los programas de investigación científica*. Madrid: Alianza.