

RESUMEN EJECUTIVO

ESTUDIO DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS “DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN”

ACSI Research realizó un “*Estudio sobre inserción laboral y seguimiento de los egresados del Doctorado en Ciencias de la Administración de la Universidad de Guadalajara*”. Se llevó a cabo los días del **22 de enero al 06 de febrero de 2020**, con un tamaño de **5 casos**. El **universo de estudio** fueron los **egresados de dicho doctorado**. Se realizó un censo y la técnica de levantamiento de la información fue **entrevista en línea / vía telefónica**. El presente documento es un resumen de los resultados más relevantes del estudio.

DATOS DEMOGRÁFICOS

El 80.0% de los entrevistados fueron hombres y el 20.0% mujeres. La edad promedio de los egresados es de 39.4 años. Un porcentaje del 60.0% indican ser Solteros(as), mientras 40.0% son Casados(as). Todos son de nacionalidad Mexicana.

POSGRADO

Con igual porcentaje del 40.0%, la principal razón por la que decidieron estudiar un posgrado es “mejorar la trayectoria profesional (currículum)”, así como “mejorar en el ámbito laboral (sueldo-puesto). Por otro lado, el “sentido de pertenencia” (40.0%) es la principal razón por la que decidieron estudiar dicho posgrado en la Universidad de Guadalajara.

TITULACIÓN

El 100.0% de los egresados indican no estar titulados; de ellos el 60.0% señala tener el “trámite en proceso” y todos esperan titularse en “menos de seis meses”.

PERCEPCIÓN SOBRE EL POSGRADO Y VALORACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Se les solicitó a los entrevistados que mencionaran el nivel de satisfacción con respecto a los siguientes aspectos del posgrado que cursaron:

ASPECTO	MUY SATISFECHO	SATISFECHO	INSATISFECHO	MUY INSATISFECHO	TOTAL
Actividades extracurriculares	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Vinculación con sectores de interés	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Apoyo en el proceso de elaboración de trabajo para titularse	40.0%	20.0%	40.0%	0.0%	100.0%
Administración del posgrado	40.0%	20.0%	20.0%	20.0%	100.0%
Plan de estudios (Programa académico)	20.0%	40.0%	20.0%	20.0%	100.0%
Preparación de los profesores	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Proceso de enseñanza- aprendizaje	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Apoyo a movilidad	0.0%	20.0%	20.0%	60.0%	100.0%

Así mismo, señalaron su nivel de satisfacción con respecto al Centro Universitario en los siguientes aspectos:

ASPECTO	MUY SATISFECHO	SATISFECHO	INSATISFECHO	MUY INSATISFECHO	TOTAL
Equipamiento de las aulas	60.0%	20.0%	0.0%	20.0%	100.0%
Áreas comunes	60.0%	20.0%	0.0%	20.0%	100.0%
Sanitarios	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%
Seguridad del centro	20.0%	60.0%	0.0%	20.0%	100.0%
Acceso a bases de datos	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	100.0%
Disponibilidad de recursos bibliográficos	20.0%	40.0%	40.0%	0.0%	100.0%
Servicios administrativos del centro universitario (Control escolar, finanzas, investigación, becas, etc.)	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	100.0%
Conexión a internet	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	100.0%
Laboratorios	0.0%	60.0%	40.0%	0.0%	100.0%

El 100% de los egresados contó con algún tipo de apoyo financiero durante sus estudios de posgrado.

SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

El 100.0% de los egresados indicaron que se encontraban trabajando a la par de sus estudios; así mismo, todos trabajan actualmente en el “sector público/educación” (80.0%) y en el “sector privado/educación” en México.

AFINIDAD DEL EMPLEO CON EL POSGRADO

El 80.0% de los egresados está “totalmente de acuerdo” con que se desempeña o se ha desempeñado en una actividad afín a su formación en el posgrado, mientras el 20.0% restante están “de acuerdo” con esto.

Por otro lado, 60.0% de los egresados con experiencia laboral considera que cuenta o ha contado con un trabajo al nivel en que se preparó en el posgrado; así mismo, 60.0% señala que el estudiar dicho posgrado impactó favorablemente su situación laboral.

HABILIDADES, COMPETENCIAS Y CONOCIMIENTOS

Se solicitó a los entrevistados que indicaran en qué medida consideran que las habilidades, competencias y conocimientos desarrollados durante sus estudios de posgrado satisfacen las exigencias de la práctica profesional, ante lo cual se observan los siguientes datos:

HABILIDADES	TOTALMENTE SATISFACTORIO	MUY SATISFACTORIO	Poco SATISFACTORIO	NADA SATISFACTORIO	TOTAL
Realizar investigaciones con rigor científico	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Reflexionar problemas desde el contexto de las ciencias de la administración considerando las perspectivas cualitativa y cuantitativa	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Detectar problemas y hacer propuestas innovadoras desde el ámbito de las ciencias de la administración	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Redactar artículos científicos con generación de conocimiento de alto impacto	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Formar nuevo recurso humano dedicado a la investigación de las ciencias de la administración	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

COMPETENCIAS	TOTALMENTE SATISFACTORIO	MUY SATISFACTORIO	Poco SATISFACTORIO	NADA SATISFACTORIO	TOTAL
Personal altamente calificado para realizar análisis y síntesis de problemas y propuestas de solución de las ciencias de la administración	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Personal altamente calificado para la realización de investigación científica	40.0%	40.0%	0.0%	20.0%	100.0%
Personal altamente capacitado para reflexionar y argumentar sobre el estado del arte y/o estado de la cuestión de las ciencias de la administración	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Personal que hace propuestas éticas con alto impacto empresarial, sustentable y social	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Personal con alta capacidad de organizar los recursos financieros, tecnológicos y humanos para ejercer en una investigación científica	20.0%	80.0%	0.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

CONOCIMIENTOS	TOTALMENTE SATISFACTORIO	MUY SATISFACTORIO	POCO SATISFACTORIO	NADA SATISFACTORIO	TOTAL
Conocimientos para hacer análisis cuantitativo y cualitativo en la propuesta de soluciones de frontera, así como sus tendencias	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento para el registro de la propiedad intelectual generada como producto de la actividad científica	60.0%	20.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de las teorías de la organización y administración de frontera, así como sus tendencias	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de la epistemología y administración del conocimiento a nivel de frontera y tendencias	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%
Conocimiento de los principales representantes que involucran su línea investigación	40.0%	40.0%	20.0%	0.0%	100.0%

Los aspectos evaluados fueron determinados por el/la coordinador(a) del posgrado.

Nota: Se consideraron diferentes los conceptos de "práctica laboral" y "práctica profesional".

EGRESADOS DE DOCTORADO

Sólo 40.0% de los egresados señala que ha realizado estancias posdoctorales en instituciones nacionales o del extranjero.

OTRAS ACTIVIDADES/ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- *El 20.0% de los egresados participa en alguna organización sin fines de lucro.
- *El 100.0% cuenta con producción académica en los últimos 5 años.
- *El 20.0% de los entrevistados pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en el nivel de candidato (100.0%).
- *El 40.0% ha continuado cursando estudios posteriores al posgrado que realizó, mientras 20.0% tiene dentro de sus planes estudiar otro posgrado.
- *El 80.0% ha participado en alguna actividad académica después de egresar.
- *El 100.0% mantiene actualmente un vínculo con el posgrado del cual egresó.

VALORACIÓN FINAL

El 40.0% de los egresados recomendaría "totalmente" el posgrado que cursó, seguido del 60.0% restante que indica que lo haría sólo "en algunos aspectos".

Finalmente el 60.0% de egresados de este posgrado tiene una opinión "excelente" de la Universidad de Guadalajara, mientras para el 40.0% restante la opinión es "buena".