



Datos Generales

1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Seminario de Investigación II	Doctorado	I9807	
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento	
Seminario de Investigación I	Básica Particular Obligatoria	Ciencias Sociales y Jurídicas	
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:		
Presencial	Seminario		
9. Carga Horaria			
Teoría: 80	Práctica: 0	Total: 80	Créditos: 6
10. Trayectoria de la asignatura			
No requiere asignatura previa			

Contenido del Programa

<p>11. Presentación</p> <p>El protocolo de investigación es el documento escrito que define las partes que debe tener toda investigación para ser considerada como tal. Son previos al informe final representado en la tesis doctoral y se caracterizan por advertir de una oportunidad de trabajo al explorar el estado del arte del conocimiento y reconocer las carencias del mismo cuando se relacionan 2 o más constructos entre sí, base de un modelo de investigación. De esta forma, al definir el modelo de investigación, se deben determinar, previamente, sus factores, variables e indicadores a fin de que sean medibles y verificables en su replicamiento para asegurar el conocimiento como científico.</p> <p>Por lo tanto, la presente asignatura pretende contribuir al estudiante en la argumentación teórico metodológica a través de la vigilancia epistemológica de la investigación. Lo anterior, como base para la definición final de un protocolo de investigación que sea capaz de identificar la problemática del estado del arte a resolver, como proyecto de su tesis doctoral</p>
<p>12.- Objetivos del programa</p> <p>a. Identificar la trascendencia de la Epistemología en la investigación científica.</p> <p>b. Fundamentar teórico y metodológicamente la investigación en Administración.</p> <p>c. Identificar la Epistemología como estrategia individual para la producción de conocimiento.</p> <p>d. Propiciar el desarrollo de competencias epistemológicas.</p>
<p>Objetivo General</p>



El estudiante conocerá y aplicará los conceptos de .Identificar la trascendencia de la epistemología en la investigación científica.
b.Fundamentar teórico y metodológicamente la investigación en Administración.
c.Identificar la Epistemología como estrategia individual para la producción de conocimiento.
d. Propiciar el desarrollo de competencias epistemológicas.

13. Contenido

El contenido se muestra tanto temático como desarrollado

Contenido temático

El contenido temático se basa en la presentación y desarrollo de tres unidades

Contenido desarrollado

El contenido desarrollado se compone de tres unidades

Unidad 1. Filosofía y ciencia

Objetivo particular de la unidad

El estudiante aprenderá los conceptos de filosofía, ciencia, experiencia, conocimiento, metodología y los aplicará en su protocolo de investigación

Desarrollo

- 1.1. Experiencia y conocimiento.
- 1.2. Filosofía, ciencia y metodología.
- 1.3. Epistemología e inteligencia

Unidad 2. Epistemología en la investigación

Objetivo particular de la unidad

El estudiante aprenderá los conceptos de gnoseología, teoría del conocimiento, filosofía de la ciencia, epistemología e investigación y los aplicará en su protocolo de investigación

Desarrollo

- 2.1 Gnoseología.
- 2.2 Teoría del conocimiento.
- 2.3 Filosofía de la ciencia
- 2.4 Epistemología e investigación

Unidad 3. La ciencia de la administración

Objetivo particular de la unidad

El estudiante conocerá del origen de la Administración, los modelos de organización de campo, las teorías administrativas, los fundamentos epistemológicos y los aplicará en su protocolo de investigación

Desarrollo

- 3.1. El origen de la Administración
- 3.2. Modelos de organización del campo
- 3.3. Teorías administrativas
- 3.4. Fundamentos epistemológicos



Unidad 4. La construcción de conocimiento en la ciencia de la administración

Objetivo particular de la unidad

El estudiante conocerá de las precisiones semánticas, contextuales y normativas, la pertinencia y relevancia temática para aplicarlas, la reflexión de la práctica investigativa y los aplicará en su protocolo de investigación

Desarrollo

- 4.1 Precisiones semánticas, contextuales y normativas.
- 4.2 Pertinencia y relevancia temática.
- 4.3 La reflexión de la práctica investigativa.

14. Actividades Prácticas

- a. Realización de lecturas de artículos relacionados a la generación de protocolos de investigación,
- b. Presentación por parte de los estudiantes de temas selectos
- c. Debate grupal
- d. Propuestas de protocolo que contribuyan a su tesis y/o al estado de arte del conocimiento

15.- Metodología

Lectura de artículos de vanguardia, con presentación individual de propuestas de protocolo de investigación de su tesis doctoral, basadas en la argumentación mediante la técnica del debate

16.- Evaluación

- 1) Exámenes
- 2) Trabajos de investigación
- 3) Exposiciones
- 4) Tareas
- 5) Participación

17.- Bibliografía

- Ballina, R.F. (2000). Teoría de la Administración: un enfoque alternativo. México: McGraw Hill.
- Carreño, H.F. (1975). La investigación bibliográfica. México: Editorial Grijalvo
- De la Mora, E. (1987). Métodos y medios de desarrollo intelectual. México: Editorial ECASA.
- Gutiérrez Pantoja, G. (1989). Metodología de las ciencias sociales I y II, Harla, Universidad Nacional Autónoma de México. Colección de textos universitarios en ciencias sociales.
- Taborg, H. (1980). Como hacer una tesis. México: Editorial Grijalvo

Otros materiales

18.- Perfil del profesor

Profesores del núcleo académico, con experiencia y práctica en el tema, preferentemente incorporados al SNI



19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dra. Tania Elena González Alvarado

Dra. Irma Janett Sepúlveda Ríos

Dr. Jorge Pelayo Maciel

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco a 19 de Febrero de 2020

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/o Coordinación del programa)

Por acuerdo colegiado con la Junta Académica del Doctorado en Ciencias de la Administración