



1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Seminario de Tesis II	Doctorado	I9812	
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento	
Seminario de Tesis I	Especializante Obligatoria	Administración	
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:		
Presencial	Seminario		
9. Carga Horaria			
Teoría: 40	Práctica: 0	Total: 80	Créditos: 3
10. Trayectoria de la asignatura			
No requiere asignatura previa			

Contenido del Programa

11. Presentación

La palabra tesis provienen del latín *thésis* que significa *establecer o proponer*. Una tesis es una conclusión, proposición, opinión o teoría que se mantiene con razonamientos y es la base que sustenta todo trabajo de carácter científico, habitualmente para obtener un grado universitario. Para crear una tesis, normalmente se parte de un protocolo de investigación, del cual se parte inicialmente para justificar el proyecto de tesis. Es así que mientras el protocolo de investigación justifica la problemática, la metodología y los resultados a obtener como aportación, la tesis se muestra como el reporte que sustenta a dicha justificación. Es así, que la presente asignatura pretende ayudar al estudiante a conformar el diseño de cada una de las etapas o capítulos que contendrá su tesis doctoral para que éste muestre y explique a detalle las acciones y resultados de cada una de ellas de manera congruente y coherente justificando el trabajo propuesto inicialmente, desde su protocolo de investigación.

12.- Objetivos del programa

- Realizar investigación documental del objeto de estudio para determinar el estado del arte
- Realizar la investigación documental a partir de explorar las diversas bases de datos electrónicas disponibles a nivel académico y/o reportes profesionales
- Relacionar el objeto de estudio con el sujeto de estudio
- Identificar los principales modelos metodológicos para la investigación en el campo de la Administración.
- Ampliar el conocimiento de las metodologías que pueden utilizarse para la realización de la investigación de una tesis de grado.



e. Diseñar la metodología para la investigación y elegir las técnicas, instrumentos y estrategias pertinentes.

f. Elaborar el apartado metodológico de la tesis.

Objetivo General

El estudiante continuará su disertación de investigación para desarrollar, describir y explicar a detalle las acciones y resultados de cada una de las etapas de: preguntas de investigación, objetivos, hipótesis, marco teórico y metodología que constituyan su tesis doctoral

13. Contenido

El contenido se muestra tanto temático como desarrollado

Contenido temático

El contenido temático se basa en la presentación y desarrollo de tres unidades

Contenido desarrollado

El contenido desarrollado se compone de tres unidades

Unidad 1. Enfoques metodológicos para la investigación

Objetivo particular de la unidad:

El alumno conocerá de las metodologías cualitativa y cuantitativa, triangulación metodológica y perspectiva crítica para aplicar en el desarrollo de su tesis doctoral

Desarrollo

- 1.1. Metodología cualitativa
- 1.2. Metodología cuantitativa
- 1.3. Triangulación metodológica
- 1.4. Perspectiva crítica

Unidad 2. Métodos y técnicas de investigación

Objetivo particular de la unidad

El estudiante conocerá diversos métodos y técnica de investigación y los aplicará en el desarrollo de su tesis doctoral

Desarrollo

- 2.1. Estudios de caso
- 2.2. Etnometodología
- 2.3. Historia Oral
- 2.4. Métodos analíticos
- 2.5. Investigación documental
- 2.6. Investigación-Acción
- 2.7. Teoría fundamentada
- 2.8. Entrevistas y sus tipos

Unidad 3. Marco metodológico

Objetivo particular de la unidad



El estudiante conocerá diversos métodos y técnicas que le permitan establecer un marco metodológico ágil e innovador que aplicará en el desarrollo de su tesis doctoral

Desarrollo

- 3.1. Diseño
- 3.2. Universo y muestra
- 3.3. Trabajo de campo
- 3.4. Prueba piloto
- 3.5. Organización y presentación de resultados
- 3.6. Presentación de avances de investigación

14. Actividades Prácticas

- a. Realización de lecturas de artículos relacionados a la generación de tesis doctoral en definición de pregunta de investigación y objetivos a cubrir,
- b. Presentación por parte de los estudiantes de temas selectos
- c. Debate grupal
- d. Propuesta de preguntas de investigación, objetivos, hipótesis, marco teórico y metodología que contribuyan a su tesis y/o al estado de arte del conocimiento

15.- Metodología

Lectura de artículos de vanguardia, con presentación individual de preguntas de investigación, objetivos, hipótesis, marco teórico y metodología como propuestas de su tesis doctoral, basadas en la argumentación mediante la técnica del debate.
El contenido de estos cursos estará determinado por el avance de cada alumno en coloquios hasta lograr la conclusión de tesis para la presentación del examen predoctoral en el séptimo semestre y estará a cargo del tutor quien tendrá la responsabilidad de la evaluación semestral.

16.- Evaluación

- 1) Trabajos de investigación
- 2) Evaluación por exposiciones en Coloquio:
Por Profesor de la asignatura:.....40%
Por Director de tesis:.....30%
Por Lectores de tesis:.....30%

Contenido a reportar en Coloquio:

- Pregunta de investigación
- Objetivos específicos
- Hipótesis
 - Matriz de congruencia
- Marco Teórico
 - Matriz metodológica
 - Propuesta de modelo conceptual *ex ante*
- Metodología



17.- Bibliografía

- Alberto; Archenti, N., Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Aldridge, A., Levine, K. (2003). *Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas*. Argentina: Gedisa editorial
- Archenti, N. (2007). Estudio de caso. Capítulo XIV en: Marradi, A., Archenti, N., Piovani, J. I. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Archenti, Nelida y Piovani, J.I. (2007). *Los debates metodológicos contemporáneos*. Capítulo II en: Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, J. I. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Ballina, R.F. (2000). *Teoría de la Administración: un enfoque alternativo*. México: McGraw Hill.
- Bourdieu, P., Wacquant, L.J.D. (1995). *Respuestas por una antropología reflexiva*. México: Grijalbo.
- Carreño, H.F. (1975). *La investigación bibliográfica*. México: Editorial Grijalbo
- Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. (2000). *Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos*. En: Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. *Métodos cualitativos y cuantitativos en Investigación Evaluativa*. Morata. 4ª edición. Madrid. Capítulo I:5-58
- De la Mora, E. (1987). *Métodos y medios de desarrollo intelectual*. México: Editorial ECASA.
- Goetz J. P.; LeCompte M. D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata
- Gutiérrez Pantoja, G. (1989). *Metodología de las ciencias sociales I y II*, Harla, Universidad Nacional Autónoma de México. Colección de textos universitarios en ciencias sociales.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2008). *Metodología de la Investigación*. 4ta edición. México: McGrawHill.
- Piovani, J.I. (2007). *El Diseño de la Investigación*. Capítulo V en: Marradi
- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., García Jiménez, E. (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Malaga: Ediciones Aljibe.
- Stake, R. E. (2007). *Investigación con estudio de casos*. España: Morata.
- Strauss, A., Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.
- Taborg, H. (1980). *Como hacer una tesis*. México: Editorial Grijalvo
- Valles, M. S. (2007). *Técnicas cualitativas de Investigación Social*. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis Sociología. España. Capítulo III. Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. Pp. 69-105.

Otros materiales

Videoconferencias con el tema relacionado

18.- Perfil del profesor



Profesores del núcleo académico, con experiencia y práctica en el tema, preferentemente incorporados al SNI

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dr. Juan Gaytán Cortés

Dr. Guillermo Vázquez Ávila

Dra. Irma Janett Sepúlveda Ríos

Dr. Carlos Fong Reynoso

Dra. Tania Marcela Hernández Rodríguez

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco a 19 de Febrero de 2020

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/ó Coordinación del programa)

Por acuerdo colegiado con la Junta Académica del Doctorado en Ciencias de la Administración