



1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura
<b>Teoría General de las Organizaciones</b>	<b>Doctorado</b>	<b>19801</b>
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento
<b>Ninguno</b>	<b>Básica Particular Obligatoria</b>	<b>Administración</b>
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:	
<b>Presencial</b>	<b>Curso, Taller</b>	
9. Carga Horaria		
<b>Teoría: 80</b>	<b>Práctica: 0</b>	<b>Total: 80</b>
<b>Créditos: 6</b>		
10. Trayectoria de la asignatura		
No requiere asignatura previa		

### Contenido del Programa

#### 11. Presentación

Es una característica de la condición del ser humano, su sentido de interrelación social ya que se tiene evidencia histórica de que el hombre prehistórico les agrupaba y organizaba para lograr diversas actividades como la caza, la protección, la guerra, e incluso, seleccionar pareja para la consolidación de sus clanes o tribus. Una vez sedentario, requirió de formas de organización más sofisticadas para practicar la agricultura, la actividad de la ganadería y construir sus casas, ciudades e infraestructura diversa. Sin embargo, a pesar de que ha sido evidente para la humanidad la utilidad de organizarse, es hasta el siglo XX, en el que diversos pensadores particularmente del área de la psicología, incursionan en la deliberación de su diseño, la implementación, así como las causas y efectos que tienen diversas estructuras organizacionales a utilizar, más que nada, en el ámbito empresarial.

#### 12.- Objetivos del programa

- Analizar los principales autores en la teoría organizacional
- Debatir sobre los elementos clave en la teoría organizacional
- Realizar propuestas de diseño de modelos de teoría organizacional y su aplicación que abone a su tesis y/o al conocimiento

#### Objetivo General

Hacer que el estudiante sea capaz de descubrir necesidades, analizar y debatir sobre autores, teorías, estructuras y estrategias de organizaciones, como elementos clave para realizar propuestas de solución y aplicación como modelos de teoría organizacional innovadores. Lo anterior, debe contribuir a su proyecto de tesis tesis doctoral y/o al conocimiento como estado



del arte, para promover alternativas de solución que promuevan a las organizaciones como factores que incrementen el bienestar social, como fin último.

### 13.-Contenido

El contenido se muestra tanto temático como desarrollado

#### Contenido temático

El contenido temático se basa en la presentación y desarrollo de cuatro unidades

#### Contenido desarrollado

El contenido desarrollado se compone de cuatro unidades

Unidad 1. Definición y alcances e historia de la organización; la organización de acuerdo a las teorías clásica y neoclásica

#### Objetivo particular de la unidad

- a. El estudiante conocerá la historia y las características principales que definen a la organización de acuerdo a las teorías clásica y neoclásica.
- b. Determinará las principales variables que definen a las teorías revisadas
- c. Realizará propuesta en ensayo, que contribuya a su tesis y/o al estado del arte del conocimiento

#### Desarrollo

- 1.1. ¿Qué es la organización?
- 1.2. Retos y desafíos de las organizaciones modernas
- 1.3. Dimensiones del diseño organizacional
- 1.4. Indicadores de gestión de la organización
- 1.5. Metodología para la construcción de los indicadores
- 1.6. Desarrollo histórico
- 1.7. Resumen de línea de tiempo
- 1.8. La organización en la teoría clásica
  - 1.8.1. Frederick Winslow Taylor
  - 1.8.2. Henri Fayol
  - 1.8.3. Maximilian Karl Emil Weber
- 1.9. La organización en la teoría neoclásica
  - 1.9.1. Chester Barnard
  - 1.9.2. Herbert A. Simon
  - 1.9.3. Philip Selznick
  - 1.9.4. Ernest Dale
  - 1.9.5. Peter Drucker

Unidad 2. La organización según las teorías: de los recursos humanos, el desarrollo organizacional y de la motivación de los recursos humanos

#### Objetivo particular de la unidad

- a. El estudiante conocerá la historia y las características principales que definen a la organización de acuerdo a las teorías: de los recursos humanos, el desarrollo organizacional y de la motivación de los recursos humanos
- b. Determinará las principales variables que definen a las teorías revisadas



- c. Realizará propuesta en ensayo, que contribuya a su tesis y/o al estado del arte del conocimiento

Desarrollo

2.1. Teoría de los recursos humanos

2.1.1. Elton Mayo

2.1.2. Abraham Harold Maslow

2.1.3. Douglas McGregor

2.1.4. Irving Lester Janis

2.2. Teoría del desarrollo organizacional

2.2.1. Kurt Lewin

2.2.3. Richard Beckhard

2.2.4. Rensis Likert

2.3. Teorías de la motivación de la organización

2.3.1. Víctor Harold Vroom

2.3.2. Albert Bandura

2.3.2. Edwin Locke

2.3.3. Clark. L. Hull

2.3.4. Robert Mearns Yerkes

2.3.5. John Dillingham Dodson

2.3.6. John Stacy Adams

2.3.7. Solomon Asch

2.3.8. Peter Drucker (1909-2005)

2.3.9. Motivación interna. Factores Irracionales

2.3.9.1. Clayton Alderfer

2.3.9.2. David C. McClelland y John W. Atkinson

2.3.10. Motivación Externa. Diseño del trabajo

2.3.10.1. Frederick Herzberg

2.3.10.2. Hackman J. Richard y Oldham R. Greg

2.3.10.3. Burrhus Frederic Skinner

2.3.11. Factores financieros: el dinero

2.3.12. Factores sociales: motivación y audiencia por enfermedad

2.3.13. Factores sociales: motivación y edad

Unidad 3. La organización según las teorías: estructural, de la contingencia, de los sistemas, del poder y la política, cultura y reforma de la cultura organizacional

Objetivo particular de la unidad

- a. El estudiante conocerá la historia y las características principales que definen a la organización de acuerdo a las teorías: estructural, de la contingencia, de los sistemas, del poder y la política, cultura y reforma de la cultura organizacional
- b. Determinará las principales variables que definen a las teorías revisadas
- c. Realizará propuesta en ensayo, que contribuya a su tesis y/o al estado del arte del conocimiento



Desarrollo

3.1. Teoría estructural

3.1.1. Tom Burns y George McPherson Stalker

3.1.2. Joan Woodward

3.2. Teoría de la contingencia

3.2.1. Paul Roger Lawrence y Jay W. Lorsch

3.2.2. Hersey y Blanchard

3.2.3. Fred Fiedler

3.2.4. Henry Mintzberg

3.2.5. James David Thompson

3.3. Teoría de los sistemas

3.3.1. William Ross Ashby

3.3.2. Karl Ludwig von Bertalanffy

3.3.3. Norbert Wiener

3.3.4. Daniel Katz y Robert L. Khan

3.3.5. Kenneth Boulding

3.3.6. Anatol Rapoport

3.3.7. Sistema contractualista

3.3.8. Sistema sociotécnico

3.4. Teoría del poder y a política

3.4.1. Rosabeth Moss Kanter

3.4.2. Jeffery Pfeffer

3.5. Cultura Organizacional

3.5.1. Karl Edward Weick

3.5.2. Edgar Henry Schein

3.5.3. Alfred Chandler Jr.

3.5.4. Cultura organizacional fragmentada

3.5.4.1. Stuart Albert y David Whetten

3.5.4.2. Teoría de la institución

3.5.4.2.1. John Wilfred Meyer

3.6. Teorías de la reforma de la cultura organizacional

3.6.1. Administración de la calidad

3.6.1.1. William Edwards Deming

3.6.1.2 Joseph Moses Juran

3.6.2. Administración japonesa

3.6.2.1. William G. Bill Ouchi

3.6.3. Thomas J. Peters y Robert H. Waterman Jr.

3.6.4. Las organizaciones que aprenden

3.6.4.1. James G. March y Johan P. Olsen

3.6.4.2. Peter Senge

3.6.4.3. Chris Argyris

3.6.5. David Osborne y Ted Gaebler

3.6.6. Reingeniería



3.6.6.1. Michael Hammer y James Champy

Unidad 4. La organización según las teorías: liderazgo en el posmodernismo y la era de las tecnologías de información y comunicaciones

Objetivo particular de la unidad

- a. El estudiante conocerá la historia y las características principales que definen a la organización de acuerdo a las teorías de liderazgo en el posmodernismo y la era de las tecnologías de información y comunicaciones
- b. Determinará las principales variables que definen a las teorías revisadas
- c. Realizará propuesta en ensayo, que contribuya a su tesis y/o al estado del arte del conocimiento

Desarrollo

- 4.1. Shoshana Zuboff
- 4.2. Janet Fulk
- 4.3. Richard M. Burton y Borge Obel
- 4.4. Stewart Clegg
- 4.5. Zygmunt Bauman
- 4.6. Benoit Mandelbrot y Hans-Jürgen Warnecke
- 4.7. Edward Norton Lorenz
- 4.8. Salim Ismail

14. Actividades Prácticas

- a. Realización de lecturas de artículos relacionados a la teoría organizacional, así como su análisis de impacto en la organización y en la sociedad
- b. Presentación por parte de los estudiantes de temas selectos
- c. Debate grupal
- d. Propuestas de modelos de teoría organizacional que contribuyan a su tesis o al estado del arte del conocimiento

15.- Metodología

Lectura de artículos de vanguardia, con presentación individual de propuestas de las técnicas de análisis multivariante con enfoque interdependiente basadas en la argumentación mediante la técnica del debate

16.- Evaluación

- |                              |       |
|------------------------------|-------|
| 1) Exámenes                  | 10%   |
| 2) Trabajos de investigación | 40% * |
| 3) Exposiciones              | 10%   |
| 4) Tareas                    | 10%   |
| 5) Participación             | 30%   |

\*Ensayo que discuta los pros/contras de alguna y/o varias de los modelos de teoría organizacional vistas, aportando su discusión y conclusiones a fin de contribuir o a su tesis doctoral y/o al estado del arte del conocimiento

17.- Bibliografía



- Adler, P.; Du Gay, P.; Morgan, G.; Reed, M. (2016). *Sociology, Social Theory & Organization Studies*. Contemporary Currents. UK: Oxford University Press
- Anheier, H.K. (2014). *Nonprofit Organizations. Theory, Management, Policy*, 2nd ed. USA: Routledge, Taylor and Francis Group
- Barkin, J.S. (2006). *International Organization: Theories and Institutions*. India: Palgrave McMillan
- Bes, J.L.; Dee, J.R. (2008). *Understanding College and University Organization. Theories for effective Policy and Practice*. Vol. I Vol. II. USA: Stylus Publishing, LLC
- Clegg, S., Kornberger, M. ; Pitsis, T. (2016). *Managing and organizations: an introduction to theory and practice*. India: Sage Publications
- Daft, R.L. (2015). *Organization Theory and Design*, 12th Edition. USA: Cengage Learning
- Gareth. J.R. (2013). *Organizational Theory, Design and Change*, 7th ed. USA: Pearson
- Hall, R. R. (2004). *Organizaciones. Estructuras, Procesos y Resultados*. México: Edit. Prentice Hall.
- Hatch, M.J.; Cunliffe A.L. (2013). *Theory Modern, Symbolic and Postmodern perspectives*, 3rd ed. UK: Oxford University Press
- Mejía-Trejo, J. (2019). *Teoría de la Innovación Organizacional. Una descripción de las principales escuelas y contribuciones por autor*. México: BUK. ISBN: 9786075384665 <https://buk.com.mx/9786075384665/description>
- Miles, J.A. (2012). *Management and Organization Theory*. NJ: Jossey-Bass
- Shafritz O.J. (2016). *Classics of Organization Theory*. Boston: Cengage Learning
- Tompkins, J.R. (2005). *Organization Theory and Public Management*. USA:Wadworth Cengage Learning
- Tsoukas, H.; Knudsen, Ch. (2003). *The Oxford Handbook of Organization Theory. Metatheoretical Perspectives*.UK: Oxford University Press

Otros materiales

Videoconferencias con el tema relacionado

18.- Perfil del profesor

Profesores del núcleo académico, con experiencia y práctica en el tema, preferentemente incorporados al SNI

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dr. Carlos Omar Aguilar Navarro

Dr. Juan Antonio Vargas Barraza

Dr. Juan Mejía Trejo

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco a 19 de Febrero de 2020

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/o Coordinación del programa)

Por acuerdo colegiado con la Junta Académica del Doctorado en Ciencias de la Administración