



|                                      |                                       |                           |                    |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|--------------------|
| 1. Nombre de la Asignatura           | 2. Nivel de formación                 | 3. Clave de la Asignatura |                    |
| <b>Seminario de Tesis III</b>        | <b>Doctorado</b>                      | <b>I9813</b>              |                    |
| 4. Prerrequisitos                    | 5. Área de Formación                  | 6. Departamento           |                    |
| <b>Seminario de Tesis II</b>         | <b>Especializante<br/>Obligatoria</b> | <b>Administración</b>     |                    |
| 7. Modalidad                         | 8. Tipo de Asignatura:                |                           |                    |
| <b>Presencial</b>                    | <b>Seminario</b>                      |                           |                    |
| 9. Carga Horaria                     |                                       |                           |                    |
| <b>Teoría: 40</b>                    | <b>Práctica: 0</b>                    | <b>Total: 80</b>          | <b>Créditos: 3</b> |
| 10. Trayectoria de la asignatura     |                                       |                           |                    |
| <b>No requiere asignatura previa</b> |                                       |                           |                    |

### Contenido del Programa

#### 11. Presentación

La palabra tesis proviene del latín *thesis* que significa *establecer o proponer*. Una tesis es una conclusión, proposición, opinión o teoría que se mantiene con razonamientos y es la base que sustenta todo trabajo de carácter científico, habitualmente para obtener un grado universitario. Para crear una tesis, normalmente se parte de un protocolo de investigación, del cual se parte inicialmente para justificar el proyecto de tesis. Es así que mientras el protocolo de investigación justifica la problemática, la metodología y los resultados a obtener como aportación, la tesis se muestra como el reporte que sustenta a dicha justificación. Es así, que la presente asignatura pretende ayudar al estudiante a conformar el diseño de cada una de las etapas o capítulos que contendrá su tesis doctoral para que éste muestre y explique a detalle las acciones y resultados de cada una de ellas de manera congruente y coherente justificando el trabajo propuesto inicialmente, desde su protocolo de investigación.

#### 12.- Objetivos del programa

- Realizar investigación documental del objeto de estudio para determinar el estado del arte
- Realizar la investigación documental a partir de explorar las diversas bases de datos electrónicas disponibles a nivel académico y/o reportes profesionales
- Relacionar el objeto de estudio con el sujeto de estudio
- Identificar los principales modelos metodológicos para la investigación en el campo de la Administración.
- Ampliar el conocimiento de las metodologías que pueden utilizarse para la realización de la investigación de una tesis de grado.



e. Diseñar la metodología para la investigación y elegir las técnicas, instrumentos y estrategias pertinentes.

f. Elaborar el apartado metodológico de la tesis y el análisis de datos.

#### Objetivo General

El estudiante continuará su disertación de investigación para desarrollar, describir y explicar a detalle las acciones y resultados de cada una de las etapas de: metodología y análisis de datos que constituyan su tesis doctoral

#### 13. Contenido

El contenido se muestra tanto temático como desarrollado

##### Contenido temático

El contenido temático se basa en la presentación y desarrollo de tres unidades

##### Contenido desarrollado

El contenido desarrollado se compone de tres unidades

#### Unidad 1. Enfoques metodológicos para la investigación

##### Objetivo particular de la unidad:

El alumno conocerá de las metodologías cualitativa y cuantitativa, triangulación metodológica y perspectiva crítica para aplicar en el desarrollo de su tesis doctoral

##### Desarrollo

- 1.1. Metodología cualitativa
- 1.2. Metodología cuantitativa
- 1.3. Triangulación metodológica
- 1.4. Perspectiva crítica

#### Unidad 2. Métodos y técnicas de investigación

##### Objetivo particular de la unidad

El estudiante conocerá diversos métodos y técnica de investigación y los aplicará en el desarrollo de su tesis doctoral

##### Desarrollo

- 2.1. Estudios de caso
- 2.2. Etnometodología
- 2.3. Historia Oral
- 2.4. Métodos analíticos
- 2.5. Investigación documental
- 2.6. Investigación-Acción
- 2.7. Teoría fundamentada
- 2.8. Entrevistas y sus tipos

#### Unidad 3. Marco metodológico

##### Objetivo particular de la unidad



El estudiante conocerá diversos métodos y técnicas que le permitan establecer un marco metodológico ágil e innovador que aplicará en el desarrollo de su tesis doctoral

#### Desarrollo

- 3.1. Diseño
- 3.2. Universo y muestra
- 3.3. Trabajo de campo
- 3.4. Prueba piloto
- 3.5. Organización y presentación de resultados
- 3.6. Presentación de avances de investigación
- 3.7. Análisis factorial exploratorio
- 3.8. Análisis factorial confirmatorio

#### 14. Actividades Prácticas

- a. Realización de lecturas de artículos relacionados a la generación de tesis doctoral en definición de metodología y análisis de datos
- b. Presentación por parte de los estudiantes de temas selectos
- c. Debate grupal
- d. Propuesta de metodología y análisis de datos que contribuyan a su tesis y/o al estado de arte del conocimiento

#### 15.- Metodología

Lectura de artículos de vanguardia, con presentación individual de metodología y análisis de datos como propuestas de su tesis doctoral, basadas en la argumentación mediante la técnica del debate.

El contenido de estos cursos estará determinado por el avance de cada alumno en coloquios hasta lograr la conclusión de tesis para la presentación del examen predoctoral en el séptimo semestre y estará a cargo del tutor quien tendrá la responsabilidad de la evaluación semestral.

#### 16.- Evaluación

- 1) Trabajos de investigación
- 2) Evaluación por exposiciones en Coloquio:  
Por Profesor de la asignatura:.....40%  
Por Director de tesis:.....30%  
Por Lectores de tesis:.....30%

Contenido a reportar en Coloquio :

- Metodología
  - Descripción cualitativa-cuantitativa
  - Prueba piloto
  - Prueba de campo
- Análisis de datos
  - Análisis factorial exploratorio (fase prueba piloto)
    - Otros análisis multivariantes de enfoque interdependiente
  - Análisis factorial confirmatorio (fase prueba de campo)



- Modelo conceptual *expost*
- Otros análisis de enfoque dependiente

17.- Bibliografía

- Alberto; Archenti, N., Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Aldrigde, A., Levine, K. (2003). *Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas*. Argentina: Gedisa editorial
- Archenti, N. (2007). Estudio de caso. Capítulo XIV en: Marradi, A., Archenti, N., Piovani, J. I. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Archenti, Nelida y Piovani, J.I. (2007). *Los debates metodológicos contemporáneos*. Capítulo II en: Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, J. I. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Ballina, R.F. (2000). *Teoría de la Administración: un enfoque alternativo*. México: McGraw Hill.
- Bourdieu, P., Wacquant, L.J.D. (1995). *Respuestas por una antropología reflexiva*. México: Grijalbo.
- Carreño, H.F. (1975). *La investigación bibliográfica*. México: Editorial Grijalvo
- Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. (2000). *Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos*. En: Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. *Métodos cualitativos y cuantitativos en Investigación Evaluativa*. Morata. 4ª edición. Madrid. Capítulo I:5-58
- De la Mora, E. (1987). *Métodos y medios de desarrollo intelectual*. México: Editorial ECASA.
- Goetz J. P.; LeCompte M. D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata
- Gutiérrez Pantoja, G. (1989). *Metodología de las ciencias sociales I y II*, Harla, Universidad Nacional Autónoma de México. Colección de textos universitarios en ciencias sociales.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2008). *Metodología de la Investigación*. 4ta edición. México: McGrawHill.
- Piovani, J.I. (2007). *El Diseño de la Investigación*. Capítulo V en: Marradi
- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., García Jiménez, E. (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Malaga: Ediciones Aljibe.
- Stake, R. E. (2007). *Investigación con estudio de casos*. España: Morata.
- Strauss, A., Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.
- Taborg, H. (1980). *Como hacer una tesis*. México: Editorial Grijalvo
- Valles, M. S. (2007). *Técnicas cualitativas de Investigación Social*. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis Sociología. España. Capítulo III. Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. Pp. 69-105.

Otros materiales

Videoconferencias con el tema relacionado



18.- Perfil del profesor

Profesores del núcleo académico, con experiencia y práctica en el tema, preferentemente incorporados al SNI

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dr. Juan Gaytán Cortés

Dr. Alejandro Campos Sánchez

Dr. Carlos Fong Reynoso

Dra. Tania Marcela Hernández Rodríguez

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco a 19 de Febrero de 2020

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/o Coordinación del programa)

Por acuerdo colegiado con la Junta Académica del Doctorado en Ciencias de la Administración