



1. Nombre de la Asignatura	2. Nivel de formación	3. Clave de la Asignatura	
Seminario de Tesis IV	Doctorado	I9814	
4. Prerrequisitos	5. Área de Formación	6. Departamento	
Seminario de Tesis III	Especializante Obligatoria	Administración	
7. Modalidad	8. Tipo de Asignatura:		
Presencial	Seminario		
9. Carga Horaria			
Teoría: 40	Práctica: 0	Total: 80	Créditos: 3
10. Trayectoria de la asignatura			
No requiere asignatura previa			

Contenido del Programa

11. Presentación

La palabra tesis proviene del latín *thesis* que significa *establecer o proponer*. Una tesis es una conclusión, proposición, opinión o teoría que se mantiene con razonamientos y es la base que sustenta todo trabajo de carácter científico, habitualmente para obtener un grado universitario. Para crear una tesis, normalmente se parte de un protocolo de investigación, del cual se parte inicialmente para justificar el proyecto de tesis. Es así que mientras el protocolo de investigación justifica la problemática, la metodología y los resultados a obtener como aportación, la tesis se muestra como el reporte que sustenta a dicha justificación.

Es así, que la presente asignatura pretende ayudar al estudiante a conformar el diseño de cada una de las etapas o capítulos que contendrá su tesis doctoral para que éste muestre y explique a detalle las acciones y resultados de cada una de ellas de manera congruente y coherente justificando el trabajo propuesto inicialmente, desde su protocolo de investigación.

12.- Objetivos del programa

a. El estudiante será capaz de mostrar una discusión de sus resultados e ideas de su proyecto de tesis doctoral de forma argumentada y clara resaltando el valor de la contribución al estado del arte y a la sociedad

b. El estudiante será capaz de mostrar conclusiones relevantes de sus resultados e ideas de su proyecto de tesis doctoral de forma argumentada y clara resaltando el valor de la contribución al estado del arte y a la sociedad

Objetivo General



El estudiante continuará su disertación de investigación para desarrollar, describir y explicar a detalle las acciones y resultados de cada una de las etapas de: discusión y conclusión que constituyan su tesis doctoral

13. Contenido

El contenido se muestra tanto temático como desarrollado

Contenido temático

El contenido temático se basa en la presentación y desarrollo de dos unidades

Contenido desarrollado

El contenido desarrollado se compone de dos unidades

Unidad 1. Discusión

Objetivo particular de la unidad

El estudiante expondrá discusión de resultados que permita demostrar el alcance de su investigación

Desarrollo

- 1.1. Argumentación
- 1.2. Juicios
- 1.3. Perspectiva crítica

Unidad 2. Conclusiones

Objetivo particular de la unidad

El alumno expondrá conclusiones a partir de la discusión de resultados que permita demostrar el alcance de su investigación

Desarrollo

- 2.1. Argumentación
- 2.2. Juicios
- 2.3. Perspectiva crítica

14. Actividades Prácticas

- a. Realización de lecturas de artículos relacionados a la generación de tesis doctoral en definición de discusión y conclusiones
- b. Presentación por parte de los estudiantes de temas selectos
- c. Debate grupal
- d. Propuesta de discusión y conclusiones que contribuyan a su tesis y/o al estado de arte del conocimiento

15.- Metodología

Lectura de artículos de vanguardia, con presentación individual de discusión y conclusiones como propuestas de su tesis doctoral, basadas en la argumentación mediante la técnica del debate.

El contenido de estos cursos estará determinado por el avance de cada alumno en coloquios hasta lograr la conclusión de tesis para la presentación del examen predoctoral en el séptimo semestre y estará a cargo del tutor quien tendrá la responsabilidad de la evaluación semestral.



16.- Evaluación

1) Trabajos de investigación

2) Evaluación por exposiciones en Coloquio:

Por Profesor de la asignatura:.....40%

Por Director de tesis:.....30%

Por Lectores de tesis:.....30%

Contenido a reportar en Coloquio :

- Discusión
 - Exposición argumentada del contexto relacionado al marco teórico que muestre sobre su propuesta doctoral:
 - Pros y contras
 - Clara confirmación de la aportación de la tesis tanto en lo académico como a la sociedad en su conjunto
- Conclusiones
 - Exposición argumentada de al menos tres conclusiones sobre la aportación relevante de su trabajo doctoral

17.- Bibliografía

- Alberto; Archenti, N., Piovani, J. I. (2007). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Aldridge, A., Levine, K. (2003). *Topografía del mundo social. Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas*. Argentina: Gedisa editorial
- Archenti, N. (2007). Estudio de caso. Capítulo XIV en: Marradi, A., Archenti, N., Piovani, J. I. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Archenti, Nelida y Piovani, J.I. (2007). *Los debates metodológicos contemporáneos*. Capítulo II en: Marradi, Alberto; Archenti Nélica; Piovani, J. I. *Metodología de las Ciencias Sociales*. Argentina: Emecé.
- Ballina, R.F. (2000). *Teoría de la Administración: un enfoque alternativo*. México: McGraw Hill.
- Bourdieu, P., Wacquant, L.J.D. (1995). *Respuestas por una antropología reflexiva*. México: Grijalbo.
- Carreño, H.F. (1975). *La investigación bibliográfica*. México: Editorial Grijalvo
- Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. (2000). *Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y los cuantitativos*. En: Cook, T. D; Reichardt, Ch. S. *Métodos cualitativos y cuantitativos en Investigación Evaluativa*. Morata. 4ª edición. Madrid. Capítulo I:5-58
- De la Mora, E. (1987). *Métodos y medios de desarrollo intelectual*. México: Editorial ECASA.
- Goetz J. P.; LeCompte M. D. (1988). *Etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*. Madrid: Morata
- Gutiérrez Pantoja, G. (1989). *Metodología de las ciencias sociales I y II*, Harla, Universidad Nacional Autónoma de México. Colección de textos universitarios en ciencias sociales.



- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P. (2008). Metodología de la Investigación. 4ta edición. México: McGrawHill.
- Piovani, J.I. (2007). *El Diseño de la Investigación*. Capítulo V en: Marradi
- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J., García Jiménez, E. (1999). *Metodología de la Investigación Cualitativa*. Malaga: Ediciones Aljibe.
- Stake, R. E. (2007). *Investigación con estudio de casos*. España: Morata.
- Strauss, A., Corbin, J. (2002). *Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar teoría fundamentada*. Colombia: Editorial Universidad de Antioquia.
- Taborg, H. (1980). *Como hacer una tesis*. México: Editorial Grijalvo
- Valles, M. S. (2007). *Técnicas cualitativas de Investigación Social*. Reflexión metodológica y práctica profesional. Síntesis Sociología. España. Capítulo III. Diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos. Pp. 69-105.

Otros materiales

Videoconferencias con el tema relacionado

18.- Perfil del profesor

Profesores del núcleo académico, con experiencia y práctica en el tema, preferentemente incorporados al SNI

19.- Nombre de los profesores que imparten la materia

Dr. Juan Gaytán Cortés

Dr. Carlos Fong Reynoso

Dr. Alejandro Campos Sánchez

Dra. Tania Marcela Hernández Rodríguez

20.- Lugar y fecha de su aprobación (incluyendo la última actualización)

Zapopan, Jalisco a 19 de Febrero de 2020

21.- Instancias que aprobaron el programa (Junta Académica y/o Coordinación del programa)

Por acuerdo colegiado con la Junta Académica del Doctorado en Ciencias de la Administración